

**Комитет образования Администрации  
Крестецкого муниципального округа**  
Муниципальное автономное оздоровительное учреждение  
«Детская флотилия «Парус»

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Детская  
Флотилия «Парус»  
\_\_\_\_\_ Т.С. Иванова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Начальная военная подготовка»**

Целевая аудитория: воспитанники 15 – 17 лет  
Срок освоения: 21 день  
Объем часов: 158

**д. Долгий Бор  
2024г.**

## Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	13
Блок 1. Учебная деятельность	13
Блок 2. Воспитательная работа	20
Календарный учебный график	24
Ресурсное обеспечение	25
Список литературы	30
Приложения	33

## Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка» (далее – ДООП, программа) способствует развитию лидерских качеств, организаторских способностей и формированию у воспитанников активной гражданской позиции.

Программа разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;

- Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказом министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

- Рекомендацией Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011 г.).

- Распоряжением правительства Новгородской области от 22 марта 2016 года № 66-рз «Об основах государственной молодежной политики Новгородской области до 2025 года»;

- Постановлением правительства Новгородской области от 26.12.2018 № 616 «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019-2024 годы»;

- Уставом МАОУ «Детская флотилия «Парус».

#### **Актуальность программы.**

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодёжи идеалов патриотического сознания.

Актуальность проблемы подготовки школьников к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая

ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодежи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Программа предполагает дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности.

Отличительной особенностью программы является идея погружения воспитанников в деятельностную среду, созданную на базе Муниципального автономного оздоровительного учреждения «Детская флотилия Парус» (Новгородская область, Крестецкий район), что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы. Занимаясь по данной программе, воспитанники имеют возможность овладеть практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, получить подробное представление о воинском труде.

**Цель программы** – формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития. Воспитание уважения к истории и культуре своей страны, освоение знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Исходя из целей программы и государственной политики в сфере патриотического воспитания граждан, **задачами** являются:

Обучающие:

- изучение воспитанниками основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- практическое закрепление полученных знаний.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, ее вооруженным силам.

Развивающие:

- развитие способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Целевая аудитория.

Воспитанники от 15 до 17 лет. Группы комплектуются юношами, не имеющими предварительной подготовки, без ограничений по состоянию здоровья.

Характерной особенностью воспитанников данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение, в ходе реализации программы современных

педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса воспитанников к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

**Форма образовательной деятельности:** очная.

**Формы организации образовательного процесса:**

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- кинолекторий;
- презентация;
- уроки мужества, встречи с выдающимися людьми.

**Особенности реализации программы.**

Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 30 человек, воспитанники старших экипажей флотилии. Зачисление воспитанников на программу осуществляется после получения согласия на обработку персональных данных (Приложение 1).

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

**Объём и срок освоения программы.**

Программа реализуется в период оздоровительной смены на базе Муниципального автономного оздоровительного учреждения Детская флотилия Парус (Новгородская область, Крестецкий район)

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 21 день.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность:** на проведение образовательных занятий в день отведено – 2 часа, продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

#### **Режим образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом-сеткой программы.

#### **Этапы реализации программы.**

Этапы	Мероприятия
1. Подготовительный (аналитико – диагностическая деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов обучения;</li> <li>- изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта;</li> <li>- определение стратегии и тактики деятельности;</li> <li>- составление учебно-тематического плана;</li> <li>- совместная деятельность с педагогами по подбору и накоплению дидактического материала.</li> </ul>
2. Организационный	Назначение ответственных лиц по реализации программы НВП, заезд детей в лагерь, распределение по экипажам, доведение до воспитанников положения о НВП, заполнение необходимых документов, согласий.
3. Основной этап (практический)	<p>Реализация содержания программы.</p> <p>Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе лично – ориентированных технологий, приёмов, методов обучения подростков, социальной и психолого – педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.</p>
4. Итоговый этап (обобщающий).	Обработка и интерпретация данных за период обучения. Соотношение результатов реализации

	<p>программы с поставленными целью и задачами.          Упражнение в применении на практике          сформированных нравственных качеств.          Корректировка программы.</p>
--	---

### **Предполагаемые результаты.**

Предметные результаты:

По общественно-государственной подготовке воспитанники будут:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации воспитанники будут:

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания воспитанники будут:

- знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военной топографии воспитанники будут:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке воспитанники будут:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты воспитанники будут:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке воспитанники будут:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке воспитанники будут:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;

- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- выполнять упражнения учебных стрельб;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

У воспитанников будут развиты метапредметные результаты, такие как:

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

У воспитанников будут личностные результаты, такие как:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;

- овладение умениями и навыками личной гигиены и закалывания;

- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки;

- овладение навыками определения симптомов и правилами оказания первой медицинской помощи при травмах;

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом по каждой теме программы;

- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

**Форма подведения итогов.**

Результатом реализации данной программы будет участие воспитанников в военно-спортивных эстафетах, соревнованиях и мероприятиях лагеря, а также:

- сдача спортивных нормативов;

- сдача нормативов по сборке/разборке АК-74, снаряжение магазина патронами, метанию учебных гранат;

- контрольные стрельбы из пневматических винтовок;

- выполнение нормативов одевания СИЗ;

- смотр строя и песни.

## Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание ДООП «Начальная военная подготовка на базе Муниципального автономного оздоровительного учреждения «Детская флотилия «Парус»».

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем часов – 158 час.

Учебный план содержит следующие блоки:

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	38
Блок 2. Воспитательная деятельность	120
<b>Итого:</b>	158

### Блок 1. Учебная деятельность

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них		Форма контроля
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общественно-государственная подготовка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.	Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России. История создания Армии России. Ратные подвиги защитников Отечества	2	1	1	Текущий контроль
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1.	Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	2	2		Текущий контроль
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
3.1.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы знаменной группы	6	0,5	5,5	Смотр строя и песни
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
4.1.	Тема 4.1. Требования безопасности при	0,5	0,5		Текущий

	проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами				контроль
4.2.	Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	0,5	0,5		Текущий контроль
4.3.	Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации. Сборка/разборка АК-74	4	0,5	3,5	Тест, итоговая аттестация
4.4.	Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки	4		4	Текущий контроль
4.5.	Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат	1	0,5	0,5	Текущий контроль
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Основы выживания</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
5.1.	Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях. Варианты простейших укрытий	1	1		Текущий контроль
5.2.	Тема 5.3. Самоспасение	2	0,5	1,5	Текущий контроль
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.1.	Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии	1	1		Текущий контроль
6.2.	Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты	1		1	Текущий контроль
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>	
7.1.	Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях	3	0,5	2,5	Текущий контроль
7.2.	Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	1		1	Текущий контроль
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
8.1.	Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов	0,5	0,5		Текущий контроль
8.2.	Тема 8.2. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава	0,5		0,5	тест
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Физическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
9.1	Тема 1: «Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине»	8	1	7	Итоговая аттестация

	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел I. Общественно-государственная подготовка (2 ч)**

Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России. История создания Армии России. Ратные подвиги защитников Отечества.

**Теория:** Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота).

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

История военной школы России. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники.

**Практика:** Знакомство с АК-74, его составными частями.

### **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (1 ч)**

Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ.

**Теория:** Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение.

Воинская дисциплина, её сущность и значение.

### **Раздел 3. Основы строевой подготовки (6 ч)**

Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы знаменной группы.

**Теория:** История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строи и их виды. Движение строевым и походным шагом.

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации.

**Практика:** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### **Раздел 4. Основы огневой подготовки (10 ч)**

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

**Теория:** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки.

**Теория:** Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации.

**Теория:** Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

**Практика:** Сборка/разборка АК-74. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.

Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки.

**Практика:** Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат.

**Теория:** Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.

**Практика:** Метание гранат (на точность, на дальность).

#### **Раздел 5. Основы выживания (3 ч)**

Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях. Варианты простейших укрытий.

**Теория:** Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений.

Тема 5.3. Самоспасение.

**Теория:** Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты.

**Практика:** Организация переправы через водные преграды, подготовка и разведение походного костра.

## **Раздел 6. Основы военной топографии (2 ч)**

Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч)

**Теория:** Местность и ее значение в бою. Понятие о топографической карте.

Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты.

**Теория:** Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности.

**Практика:** Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

## **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (4 ч)**

Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

**Теория:** Оказание первой помощи при ранениях в грудь и живот, при ранениях в конечности. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.

**Практика:** Проведение реанимационных мероприятий в особых ситуациях, транспортирование больных после проведения реанимационных мероприятий.

Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи.

**Теория:** Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

**Практика:** Отработка последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшим.

## **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (1 ч)**

Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

**Теория:** Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания.

Тема 8.2. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава.

**Теория:** Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ. Биологическое оружие.

**Практика:** Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Н-РХБЗ-4).

## **Раздел 9. Физическая подготовка (8 ч)**

**Теория.** Гимнастика и атлетическая подготовка. Вводный инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** ознакомление и разучивание упражнений: подтягивание на перекладине. Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений. Тренировка упражнения подтягивание на перекладине. Тренировка комплекса вольных упражнений. Легкоатлетический кросс. Занятия на полосе препятствий. Тренировка упражнения (бег на 100 м). Совершенствование техники приемов освобождения от захвата противником шеи сзади и спереди. Рукопашный бой. Ознакомление и разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом сверху, снизу или прямо. Тренировка приемов защиты без оружия. Ознакомление и разучивание приемов защиты без оружия (защита от ударов ногой уходом в сторону). Подвижные спортивные игры. Командные спортивные игры.

## Блок 2. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы.

№	Тема	Примерное кол-во часов за смену
<b>1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>		
1.1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	2
1.2.	<p><b>Дни единых действий</b>, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:</p> <p style="padding-left: 20px;">1 июня - День защиты детей;          6 июня - день русского языка;          9 июня - день рождения Петра I;          12 июня - День России;          22 июня - День памяти и скорби;          Последняя суббота июня - День молодежи;          8 июля - День семьи, любви и верности;          Последнее воскресенье июля – День Военно-морского флота России:</p> <p style="padding-left: 20px;">14 августа - День физкультурника;          22 августа - День государственного флага Российской Федерации.</p>	2
1.3.	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	1
<b>2. Модуль «Движение Первых»</b>		
2.1.	День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).	2
<b>3. Модуль «Цивилизационное наследие России»</b>		
3.1.	Знакомство с историей Великого Новгорода посредством просмотра документального фильма «Господин Великий Новгород».	1
3.2.	Посещение выставки "Великий Новгород - великой цивилизации" о роли Новгородской земли в становлении и развитии русской цивилизации.	1

<b>4. Модуль «Просветительский проект «Без срока давности»»</b>		
4.1.	Уроки Мужества	1
4.2.	Ознакомление с историей стелы, символа памяти, «В единстве сила», установленного на территории детского лагеря в память о трагических событиях в годы войны.	0,5
4.3.	Посещение музея флотилии, просмотр экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».	0,5
<b>5. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>		
5.1.	Торжественное открытие и закрытие смены.	2
5.2.	Торжественное открытие и закрытие «Спартакиады».	1
5.3.	Парад экипажей в честь дня рождения Петра I, чествования ботика Петра I «Святой Николай», Дня России, Дня рождения Детской флотилии «Парус», Дня Военно-морского флота России.	2
5.4.	Конкурс строя и песни экипажей.	1
5.5.	Торжественные ритуалы: посвящение воспитанников в матросы флотилии «Парус», принятие детьми Торжественного обещания матроса флотилии «Парус», вручение знаменного флага экипажу, торжественное чествование лучших матросов флотилии, их награждение.	1
5.6.	Митинг «Памяти павших будем достойны!».	0,5
5.7.	День Памяти экипажа АПЛ «Курск».	2
5.8.	Творческий вечер «Гордись Россия, ты миру Пушкина дала».	2
5.9.	Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных году Семьи).	3
5.10.	Морское рандеву (скоростное вязание морских узлов).	1,5
5.11.	Спортивные мероприятия: легкоатлетическая эстафета «Бегущий Парус», общелагерный кросс, перетягивание каната, соревнования по квадрату, бадминтону и пр.	8
5.12.	Военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивные эстафеты.	6
5.13.	Игры по станциям (игровые программы «Экипаж одна семья», «Ключи от форта Баярд», «Морской Бой» и пр.), «Русская ярмарка», «Богатырские потешки» и пр.	8
5.14.	Розыгрыш переходящего кубка по игровому спортивному многоборью имени героя-подводника новгородца Виталия Кузнецова.	2
5.15.	Концертные программы и отчетные концерты кружка «Хореография».	8
5.16.	Фестиваль морской песни «Морская душа».	1,5
5.17.	Фестиваль патриотической песни, военной песни, песен о Родине «Пою мое Отечество».	4
5.18.	Коллективные просмотры и обсуждение художественных фильмов о героях флота.	3
5.19.	Встречи с участниками боевых действий «Боевое братство».	1
5.20.	Встречи с представителями Поисковой экспедиции «Долина» памяти Н.И.	1

	Орлова.	
5.21.	Выставки работ творческого кружка «Очумелые ручки».	1
<b>6. Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>		
6.1.	Экипажные «Свечки», «Огоньки».	8
6.2.	Дежурство ответственного экипажа по лагерю, назначение постов и распределение обязанностей между воспитанниками.	6
6.3.	Интеллектуальная программа «Вечер на рейде».	1,5
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>		
7.1.	«День самоуправления» – это возможность для ребят попробовать себя в роли наставника, лидера, это шанс проявить свои сильные стороны. Беря на себя роль вожакого или воспитателя можно обнаружить, что у ребенка есть лидерские качества, которые до этого не раскрывались, так как не было подходящих обстоятельств.	8
<b>8. Модуль «Дополнительное образование»</b>		
8.1.	Обучающие кружки – «Морская азбука», «Морские узлы», «Оказание первой медицинской помощи».	8
<b>9. Модуль «Здоровый образ жизни»</b>		
9.1.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, спортивные часы.	8
9.2.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (спортивно-игровые программы «Аэротимбилдинг», «Шерстяной тимбилдинг»).	1
9.3.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	1
9.4.	Встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.	1
<b>10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
10.1.	Тематическое панно из природного материала.	1
10.2.	Оформление экипажных уголков.	4
<b>11. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>		
11.1	В рамках профилактических визитов сотрудники правоохранительных органов проводят с воспитанниками учреждения встречи и инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, при играх на свежем воздухе, эвакуации, при купании в водоёмах, правила действий при нахождении мобильного телефона, правила дорожного движения, беседы на темы «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	2

	<b>Итого:</b>	<b>120</b>
--	---------------	------------

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### Календарный учебный график

<b>№ смены</b>	<b>Даты реализации ДООП</b>	<b>Кол-во дней</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во обучающихся (чел.)</b>
I	29.05-18.06	21	158	30
II	21.06-11.07	21	158	30
III	14.07-03.08	21	158	30
IV	06.08-26.08	21	158	30

## **Ресурсное обеспечение**

### **Методическое обеспечение**

В основе образовательного процесса лежит проектный метод, основную инструментальную базу которого составляет решение кейсов. В ходе выполнения кейса изучаются избранные вопросы отдельных тем, имеющих актуальное прикладное или теоретическое значение. У воспитанников формируются навыки самостоятельного поиска и анализа информации, постановки, проведения, обработки и анализа результатов проекта.

Основной упор в обучении делается на групповые формы обучения, однако могут быть реализованы индивидуальные и фронтальные формы.

Методы обучения:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Педагогические технологии:

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы на смену и распорядком дня.

Преподаватель составляет на каждое проводимое занятие план – конспект, утверждённый начальником лагеря. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения: уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, компасами, противогазами, малыми (большими) саперными лопатами, автоматами АКМ и другим необходимым имуществом.

В зависимости от тематики проводимого занятия организуются места для их проведения:

- полевые условия - для занятий по огневой подготовке;
- учебные классы – для изучения устройства автомата Калашникова, Уставов ВС и т.д.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или специально подготовленной площадке. На стрельбище (тире) проходят практические стрельбы из пневматического оружия.

При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдением мер безопасности в условиях деятельности на незнакомой местности и действиям участников учебно-воспитательного процесса, в случаях получения травм и повреждений.

Проведение спортивно-массовой работы в период проведения НВП.

В целях развития и совершенствования физических качеств, необходимых будущим защитникам Отечества на весь период обучения проводится спортивно – массовая работа с воспитанниками.

Спортивно – массовые мероприятия проводятся с воспитанниками согласно распорядку дня и плана проведения. Физический руководитель совместно с руководителем НВП организует и принимает зачеты у личного

состава, занося результаты в протокол. По результатам зачетов выставляется итоговая оценка по физической подготовке каждому воспитаннику. Победители в личном зачете награждаются грамотами.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие виды контроля знаний и умений:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов (контрольных нормативов), представленных в учебном пособии «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний» (Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., 2008) и в Приложении № 3-5.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	-Устав ВС РФ - Конституция РФ - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» - Общевоинские уставы ВС РФ - Набор плакатов или электронные издания для занятий по НВП -Литература и наглядные пособие по военно-патриотическому воспитанию -Нормативы по прикладной физической подготовке -Нормативы по радиационной, химической и биологической защите Набор плакатов или электронные издания: -Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия -Приёмы и правила метания ручных гранат -Мины российской армии -Фортификационные сооружения -Индивидуальные средства защиты -Приборы радиационный разведки -Приборы химической разведки	

	-Организация и несение внутренней службы -Строевая подготовка -Оказание первой медицинской помощи -Гражданская оборона -СИЗ: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор	
2.	Макет массо-габаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74, магазины, патроны	4 единицы
3.	Учебная граната (ММГ)	2 штуки
4.	Гранаты для метания для выполнения норм ВФСК ГТО	2 штуки
5.	Пневматическая винтовка	10 штук
6.	Пули для пневматической винтовки	2000 штук
7.	Пулеулавливатель для пневматики	3 штуки
8.	Мишень № 8 –	50 штук
9.	Мишень № 4	50 штук
10.	Фильтрующий противогаз	10 штук
11.	Респиратор	10 штук
12.	Аптечка индивидуальная	2 штуки
13.	Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП)	30штук
14.	Жгут медицинский, бинты стерильные	10 штук
15.	Бинт стерильный для перевязки	10 штук
16.	Носилки жесткие	1 штука
17.	Компас	10 штук
18.	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, колонки)	1 штука
19.	Доска магнитно-маркерная	1 штука
20.	Набор тематических видеофильмов о подвигах защитников Отечества	1 комплект

### **Кадровое обеспечение программы**

Согласно статье 46 пункта 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки,

соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Учитывая профильность военно-спортивного курса, при формировании штата для реализации образовательных модулей специальной подготовки предпочтение отдается отслужившим в рядах Вооруженных Сил РФ, имеющим опыт работы в силовых структурах, стаж работы по направлениям дисциплин военно-прикладного характера, лицам проходящим обучение в ВУЗах состоящих на Военной кафедре.

## Список литературы

### Список литературы для преподавателей:

- 1.Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
- 2.Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
- 3.Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
- 4.Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
- 5.Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
- 7.Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
- 8.Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
- 9.Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
10. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство:«Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
- 11.Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.

12. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва: Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный.

13. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.

14. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001 – 146 с.

15. Подготовка разведчика.(Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.

16. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет./ Физическая культура, 2003 – 174 с.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 – 167 с.
8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176 с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – М.: АСТ, 2001. – 400 с.

**Приложение № 1****Согласие на обработку персональных данных  
участника начальной военной подготовки**

Я, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_,  
 (ФИО участника полностью), проживающего по адресу  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_  
 (кем и когда выдан)

настоящим подтверждаю:

- ознакомление с «Программой начальной военной подготовки» реализуемой на базе МАОУ «Детская флотилия «Парус», настоящим даю согласие:
- на предоставление и обработку оператору участников МАОУ «Детская флотилия «Парус» персональных данных;
- на хранение и обработку персональных данных оператором в базе данных МАОУ «Детская флотилия «Парус» (Новгородская обл., Крестецкий р-н. д. Долгий Бор). Оператором является МАОУ «Детская флотилия «Парус»».

Я даю согласие на использование моих персональных данных в целях организации, проведения обучающего процесса для подготовки юношей по основам начальной военной подготовки.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения;
- название и номер школы; класс;
- адрес регистрации; контактный номер телефона.

Оператор проводит обработку персональных данных с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Бланк согласия на обработку персональных данных будет храниться в помещениях МАОУ «Детская флотилия «Парус» в течение 1 года и не позднее этого срока будет уничтожен.

Данные с результатами будут размещаться на специализированных сайтах не более десяти лет.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

\_\_\_\_\_ (подпись И.О. Фамилия)  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

**Меры безопасности  
при проведении стрельб из пневматического оружия**

**В тире и на стрельбище запрещается:**

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу непараллельно (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- от сигнала (команды) «ОГОНЬ!» до сигнала (команды) «ОТБОЙ!» кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

**Меры безопасности  
на занятиях по огневой подготовке**

На занятиях по огневой подготовке **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- производить стрельбу из неисправного оружия;
- вести стрельбу при поднятом белом флаге;
- брать в руки, трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя;
- заряжать оружие всеми видами патронов до команды руководителя;
- прицеливаться и направлять оружие в сторону и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии (заряжено или нет) оружие ни находилось;
- прицеливаться в мишени даже из незаряженного оружия, если в направлении их находятся люди или животные;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним (всем кроме стреляющей смены);

- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим без команды руководителя;
- стрелять не параллельно направлению стрельбища;
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было от сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь»;
- в случае хищения оружия и боеприпасов предусматривается уголовная ответственность.

### ***Правила поведения на территории учреждения***

Во время прохождения учебы учащиеся обязаны соблюдать установленный на территории учреждения надлежащий порядок:

- передвигаться по территории по тротуарам и дорожкам, не ходить по газонам, не загрязнять бордюры, тротуары, плац;
- не сорить, выбрасывать мусор только в отведённые для этого места;
- не повреждать зелёные насаждения;
- не создавать помех детям и сотрудникам, также находящимся в учреждении, в передвижениях, построениях;
- не выходить на проезжую часть;
- соблюдать правила этикета и вежливого обращения с окружающими;
- не употреблять в разговоре с окружающими ненормативную лексику, что позволит исключить возникновение конфликтных ситуаций;
- при посещении клуба, учебных классов, столовой, соблюдать дисциплину, чистоту и установленный порядок;
- в спальнях поддерживать чистоту и порядок.
- пользуясь умывальником и туалетом соблюдать чистоту и порядок.
- **при возникновении плохого самочувствия, заболевания, получения травмы** учащийся немедленно докладывает руководителю, после чего ими принимаются необходимые меры по оказанию медицинской помощи, доставка в медицинский пункт, лечебное учреждение.
- соблюдать правила электробезопасности. Не подходить к электросиловым установкам, оборванным электропроводам, к открытым люкам коммуникаций. Пользуясь электроприборами и механизмами ***соблюдать осторожность***.
- в случае несоблюдения данных правил поведения учащимся объявляются дисциплинарные взыскания (замечание, выговор).



## Приложение № 4

**Неполная разборка - сборка автомата АК-74*****Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	15 с.
2.	8 баллов	17 с.

3.	6 баллов	19 с.
----	----------	-------

### ***Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

*Критерии оценивания:*

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	25 с.
2.	8 баллов	27 с.
3.	6 баллов	32 с.

### ***Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

*Критерии оценивания:*

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	33 с.
2.	8 баллов	38 с.
3.	6 баллов	43 с.

### Выполнение норматива по РХБЗ

#### *Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза*

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогазом, снаряжение;
- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
- надеть плащ в рукава;
- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
- застегнуть центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепить их закрепкой;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;

- держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застегнуть полы плаща, оставив не застёгнутыми два верхних шпенька;
- надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;
- надеть противогаз;
- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;
- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;
- сделать шаг в перед, поднять руку в верх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи: «Защитный комплект снять!».

*Критерии оценивания:*

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	4 мин 35 секунд
2.	8 баллов	5 мин
3.	6 баллов	6 мин
<b>Ошибки, снижающие оценку на один балл</b>		
4.	- 1 балл	надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками
5.	- 1 балл	неправильно застегнуты борта плата или не

			полностью надеты чулки
6.	- 1 балл		не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенёк
7.	- 1 балл		при надевании плаща в виде комбинезона, снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты
8.	- 1 балл		неправильное снятие средств индивидуальной защиты
<b>Ошибки, при которых норматив считается не выполненным</b>			
9.			при надевании повреждены средства защиты
10.			допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску
11.			не полностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки)